«Верно» Заведующий дс № 373
29.02.2024г Васильева

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 373 комбинированного вида «Скворушка»

Конспект занятия с детьми средней группы по патриотическому воспитанию «Три цвета Родины моей»

Подготовила и провела:
Красотина Татьяна Анатольевна,
Воспитатель группы «Вишенка»

Новосибирск 2024

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 373 комбинированного вида «Скворушка»

Конспект занятия с детьми средней группы по патриотическому воспитанию «Три цвета Родины моей»

Подготовила и провела:
Красотина Татьяна Анатольевна,
Воспитатель группы «Вишенка»

Новосибирск 2024

Образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

Цель: создание условий для закрепления понятий – наша Родина – Россия и ее государственные символы.

Задачи:

Обучающие:

- Обобщать и систематизировать знания детей о России.
- Расширять знания детей о государственных символах России.

Развивающие:

- Обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия.
- Развивать навык диалогической речи.
- Расширять представления об окружающем мире.

Воспитательные:

- Воспитывать гордость за родную страну, чувство патриотизма.
- Воспитывать у детей доброту, умение действовать сообща, аккуратность при выполнении работы.
- Воспитывать умение внимательно слушать и быть услышанным.

Методы и приемы: метод демонстрации наглядного материала, словесный метод – объяснение, беседа; игровой, практический.

Материалы и оборудование: картины: с географической картой России, с Красной площадью, портретом президента, с государственными символами России; прямоугольники трех цветов, флажки белого, синего и красного цвета, раздаточный материал для творчества - цветная бумага, клей, ножницы. Ноутбук, проектор, музыкальное сопровождение подвижной игры.

Предварительная работа: заучивание стихотворения о флаге, рассматривание картин. «Полет» на Луну (пригласили к себе в гости Лунтика). Подготовка рабочего материала для обрывной аппликации.

Ход занятия:

Воспитатель: здравствуй, правая рука, здравствуй правая нога! Здравствуй левая рука, здравствуй левая нога! Здравствуй друг, здравствуй друг! Здравствуй, здравствуй дружный круг!

Стук в дверь. Заходит Лунтик. (удивление)

- Ребята, кто это к нам пришел в гости? (Лунтик)

Лунтик: здравствуйте, ребята! Вы меня приглашали к себе, помните? И обещали рассказать о своей Родине.

Дети: да

Воспитатель: ну, раз обещали, давайте попробуем рассказать?! Вставай, Лунтик, с нами в круг.

Начнем сначала. Здравствуйте, мои, друзья - россияне!

Дети, а почему я вас так назвала?

Дети: потому, что мы живем в России.

Воспитатель: Правильно. Ребята и Лунтик, сейчас я вам прочитаю стихотворение о нашей Родине, а вы послушайте внимательно:

Что мы Родиной зовем?
Дом, в котором мы живем!
И березки, в доль которых
Рядом с мамой мы идем!
Что мы Родиной зовем?
Поле с тонким колоском!
Наши праздники и песни,
Теплый вечер за окном!

Мы очень много о нашей Родине - России с вами читали стихотворений, рассказов, рассматривали картины, рисовали рисунки.

А сейчас попробуем рассказать Лунтику, что мы знаем о нашей Родине?

Сначала я предлагаю вам выбрать по одному прямоугольнику и приклеить на футболку (это будут прямоугольники белого, синего и красного цвета). А для чего они нужны, я расскажу чуть позже.

Воспитатель: давайте подойдем к 1 мольберту. Ребята, перед вами карта. Эта карта нашей страны. Как называется наша страна?

Дети: Россия

Воспитатель: наша страна очень большая. Если на одном конце России наступило утро. Вот как мы с вами, проснулись утром, и пришли в сад. То на другом конце нашей Родины наступает ночь – там люди ложатся спать.

Обратите внимание, какая разноцветная наша страна. Как вы думаете, синим цветом на карте, что обозначено? Коричневым? Зеленым?

Давайте подойдем ко второму мольберту. Что вы на нем видите? (Кремль, Красная Площадь, Президент)

- Как называется столица нашей страны? (Москва)

- Как называется здание на Красной площади в Москве? (Кремль)

Там работает наш президент.

- Как зовут нашего президента? (В.В. Путин)

- Он возглавляет правительство, заботится о нас с вами – чтоб никогда не было войны, строит детские сады и школы, спортивные комплексы, больницы и др.

Давайте подойдем к третьему мольберту.

- Что мы здесь видим? (герб, флаг и гимн - символы России)

У каждой страны есть свои символы. И у нашей страны – России есть свои государственные символы. Гимн – это главная песня страны, его слушают молча и стоя; гимн звучит на открытии соревнований, важных событий.

Второй символ России – это наш герб. На гербе – могучая птица - орел. Дети, почему именно орел? Что вы знаете об этой птице? (он сильный, зоркий, гордый) Приглядитесь, какой орел необычный – у него две головы. Одна его голова смотрит на запад, другая – на восток. Они зорко охраняют нашу Родину, чтобы не напал враг. А еще есть всадник, который побеждает дракона, борется со злом. Это значит, что добро всегда побеждает зло!

И третий символ – это? (флаг)

Лунтик, мы знаем стихотворение про наш Российский флаг. Послушай, пожалуйста. (рассказывает ребенок)

Флаг – он наш прекрасный
Белый, синий, красный.
Белый – мир и чистота!
Синий – море, небеса!
Красный – мужество, отвага…
Вот цвета родного флага!

Дети, а где можно увидеть такой флаг? (на зданиях правительства, администрации; в группе, на здании нашего детского сада, на соревнованиях)

Лунтик, ты запомнил какие цвета у нашего флага? (да)

Давайте повторим.

А сейчас, мы поиграем! Лунтик, поиграй вместе с ребятами.

Подвижная игра: 9 флажков трех цветов раздаются детям. Пока звучит музыка, дети хаотично двигаются по ковру. Когда музыка затихает – нужно выстроить ряды, поднять руки с флажками вверх и помахать:

1ряд – дети с белыми флажками; 2 ряд – с синими, 3 – с красными. Затем дети меняются флажками, и игра повторяется.

Как здорово у вас получается!

А сейчас нужно занять места за столами (посмотрите на свои прямоугольники, вспомните какого они цвета и найдите стол с приклеенным прямоугольником такого же цвета). На столах приготовлена уже порванная на кусочки цветная бумага белого, синего, красного цвета, клей ПВА, кисточки, полоски серого цвета. Предлагается с помощью обрывной аппликации, раскрасить полоски в белый, синий и красный цвет.

Воспитатель: получилось? Здорово! Дети, вы догадались, от чего это могут быть детали?

Дети: от Российского флага.

Воспитатель: Молодцы! Я тоже так думаю! Давайте соединим эти прямоугольники, и приклеим их на картон. Чего не хватает?

Дети: палочки

Воспитатель: а где мы можем ее взять?

Дети: вырезать полоску из бумаги.

Воспитатель: давайте вырежем, приклеим. Получился флаг?

Дети: да

Воспитатель: вот и подошло к концу наше занятие. Дети, вам понравилось? Давайте закрепим, о чем мы рассказывали нашему гостю.

Лунтик, тебе понравилось у нас в гостях?

Лунтик: спасибо вам, дети и взрослые! Я много узнал о вашей Родине. Прилетайте ко мне в гости еще раз, я вам тоже расскажу о своей планете! До свидания!